

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

І.А. Ачкасов

**ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»**

(для студентів 5 курсу заочної форми навчання ФПО і ЗН,  
освітньо – кваліфікаційного рівня «спеціаліст»,  
спеціальності 7.050107 - Економіка підприємства)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами» (для студентів 5 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», спеціальності 7.050107 – «Економіка підприємства»). / Укл.: І.А. Ачкасов – Х.: ХНАМГ, 2009. – 19 с.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендована для студентів економічних спеціальностей.

Рецензент: доцент кафедри економіки підприємств міського господарства Харківської національної академії міського господарства, кандидат економічних наук Г.І. Базецька

Затверджено на засіданні кафедри економіки підприємств міського господарства, протокол № 1 від 02.09.2009 р.

## ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	6
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література	8
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
2.1. Структура навчальної дисципліни	9
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	9
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	13
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента	14
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту	15
2.6. Методи та критерії оцінювання знань	15
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення	18

## ВСТУП

Протягом останніх десятиліть сформувалася нова наукова дисципліна - управління проектами (project management) - розділ теорії управління соціально-економічними системами, що вивчає методи, форми, засоби найбільш ефективного й раціонального управління змінами.

Протягом багатьох століть людству доводилося реалізовувати безліч проектів. Зростаюча складність проектів, з одного боку, і накопичений досвід керування, з іншого, зробили необхідним і можливим створення ідеології й методології управління проектами. Бурхливий розвиток кібернетики, теорії управління й дослідження операцій у середині 20 сторіччя дозволило створити ряд формальних моделей і тим самим закласти систематичну наукову основу управління проектами.

В результаті комплексних економічних перетворень, що відбуваються в Україні, створюються нові, впроваджуються існуючі моделі та механізми побудови сучасних економічних відносин як в державі, так і на підприємстві. Відповідно будь-який підприємець розуміє, що для подальшої прибуткової діяльності, насамперед, необхідно досконало управляти виробничо-господарською діяльністю, важливе місце при цьому належить проектному управлінню, а саме, необхідності вирішувати наступні питання:

- як спланувати та скоординувати реалізацію проекту;
- як залучити кошти із зовнішніх джерел фінансування для реалізації проекту;
- як краще розпорядитись власними коштами;
- як досягти максимальних прибутків за мінімальних витрат;
- як створити команду працівників для реалізації проекту;
- як мотивувати персонал до ефективної діяльності;
- як уникнути конфліктів в команді проекту.

Приєднання України до Болонського процесу передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є

українським варіантом ECTS. Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальностей 6.050100 «Економіка підприємства» та 6.050100 «Облік і аудит» (галузевий стандарт вищої освіти, 2004 р.);

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра напрямку 0501 – Економіка і підприємництво (галузевий стандарт вищої освіти, 2002 р.);

Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальностями 6.050100 «Економіка підприємства» 6.050100 «Облік і аудит» напрямку підготовки 0501 Економіка та підприємництво, 2003 р.).

Програма ухвалена кафедрою економіки підприємств міського господарства, протокол № 1 від 03.09.2009 р. та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (протокол № 1 від 4 вересня 2009 р.).

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

**Мета вивчення:** формування системи знань про методи, техніку та інструментарій управління проектами.

**Предмет дисципліни:** методи і процеси управління проектами.

**В результаті вивчення дисципліни студент повинен**

***Знати і вміти:***

- основні концепції, поняття, методи і підходи, які використовуються в світовій практиці для аналізу проектних рішень;
- виявляти найважливіші проблеми, пов'язані з аналізом, підготовкою і реалізацією проектів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях;
- прийоми і практичні аналітичні навички розробки та обґрунтування управлінських рішень з погляду різних учасників проекту;
- формування системного уявлення про методи управління проектами, способів і засобів залучення ресурсів для їх реалізації та механізмів управління ними;
- приймати управлінські рішення у процесі обґрунтування і аналізу проекту, оцінки ефективності управлінських структур проекту.

**Таблиця 1.1 - Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця**

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
1. “Економіка підприємства” 2. “Стратегічне управління” 3. “Потенціал підприємства: формування і оцінювання” 4. “Планування діяльності підприємства” 5. “Проектний аналіз”	1. “Управління потенціалом підприємства”; 2. дипломне проектування.

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

**Модуль**      **УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ**      **(4,0 / 144)**  
(назва модулю)      (кількість кредитів/годин)

**Змістові модулі (ЗМ):**

**ЗМ 1. Теоретична основа управління проектами**      **(1,5 / 54)**  
(назва змістового модулю)      (кількість кредитів/годин)

# 1. Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1 Загальна характеристика управління проектами

2. Обґрунтування доцільності проекту

3. Основні форми організаційної структури проекту

4 Загальні підходи до планування контролю проекту

**ЗМ 2. Практичні засади управління проектами** (1,5 / 54)  
(назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

## Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1. Структуризація проекту

2. Сітьове та календарне планування проекту

3. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету

4. Контроль виконання проекту

5. Управління ризиками в проекті

6. Управління якістю проектів

**ЗМ 3. Економіко – організаційні аспекти управління проектами**

(1,0 / 36)  
(назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

1. Організація проведення торгів за проектами

2. Формування та розвиток проектної команди

3 Програмне забезпечення процесу управління проектами

## 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
<b>Репродуктивний рівень:</b> Ураховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності.	Виробнича	Виконавська
<b>Алгоритмічний рівень:</b> Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо державного регулювання	Виробнича	Аналітична
<b>Евристичний рівень:</b> На основі аналізу сучасного стану національної економіки, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати потреби суспільства та основні тенденції розвитку соціально – економічних процесів.	Виробнича	Аналітична, управлінська

#### **1.4. Рекомендована основна навчальна література**

1. Проектний аналіз: Підручник. — 2-ге вид., стер. Затверджено МОН /Бардиш Г.О. — К., 2006. — 415 с.
2. Управление проектами: Справочник для профессионалов /И.И. Мазур, В. Д. Шапиро, С.А. Титов и др. — М.: Высш. шк., 2001.— 875 с.
3. Управление проектами: Толковый англо-русский словарь-справочник /Ред. В.Д.Шапиро. — М.: Высш. шк., 2000. — 379с.
4. Бушуев С. Д., Морозов В. В. Динамическое лидерство в управлении проектами. — К.: УАУП, 1999. — 311с.
5. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами: Навч. посібник. — К., КНЕУ, 2005.

#### **1.5. Анотація програми навчальної дисципліни**

##### **УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ**

**Мета вивчення:** формування системи знань про методи, техніку та інструментарій управління проектами.

**Предмет дисципліни:** методи і процеси управління проектами.

**Змістові модулі:** Практичні засади управління проектами. Теоретична основа управління проектами. Економіко – організаційні аспекти управління проектами.

##### **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

**Цель изучения:** формирование системы знаний о методах, технике и инструментарии управления проектами.

**Предмет дисциплин:** методы и процессы управления проектами.

**Модули содержания:** Теоритические основы управления проектами. Практические основы управления проектами. Экономико – организационные аспекты управления проектами.

##### **PROJECT MANAGEMENT**

**Purpose of study:** formation of a system of knowledge about methods, techniques and tools of project management.

**Article of disciplines:** methods and processes of project management.

**Modules of maintenance:** Theoretically basis of project management. Practical basis of project management. Economics - organizational aspects of project management.



## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4,0 Модулів – 1, КР Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 144, КР	Напрямок 0501 «Економіка і підприємництво» Спеціальності: 7.050107 – «Економіка підприємства»  Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст	Нормативна Рік підготовки: 5-й Семестр: 10-й Лекції – 12 год. Практичні – 8 год. Самостійна робота – 124 год. з них КР – 15 год. Вид підсумкового контролю - іспит

**Примітка:** співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 10% до 90%.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

### 2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1. Теоретична основа управління проектами

##### Тема 1 Загальна характеристика управління проектами

Проект. Життєвий цикл. Системне функціонування проекту. Існування в певному зовнішньому середовищі. Економічна взаємозалежність проекту  
Незалежні проекти. Взаємовиключаючі проекти. Умовні проекти. Заміщуючі проекти. Синергічні проекти. Клас проектів. Тип проектів. Вид проекту.  
Тривалість проекту. Масштаб проекту. Складність проекту.  
Потрійні обмеження. Управління проектами. Умови ринку. Цілі управління проектами. Функції проектного менеджменту. Оцінка виконання проекту.  
Процеси управління.

Ініціатор. Замовник. Інвестор. Керівник проекту. Команда проекту.  
Проектувальник. Генеральний підрядник. Постачальники. Ліцензори. Органи

влади. Власник земельної ділянки. Виробник кінцевої продукції. Споживачі кінцевої продукції. Інші учасники проекту.

## **Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту**

Початок проекту. Закриття проекту. Визначення цінності проекту. Поняття явних і неявних вигод і затрат Критерії успіху та невдачі проекту. Вартість і фінансування проекту. Конфігурація та зміни. Проектний ризик. Моніторинг проекту. Визначення проектних альтернатив. Визначення статусу проекту. Аналіз вхідних даних.

## **Тема 3. Основні форми організаційної структури проекту**

Визначення організаційних обмежень. Визначення організаційної структури проекту. Визначення ролей і відповідальності. Забезпечення повноважень за планом проекту. Визначення відповідних засобів зв'язку. Проведення переговорів з призначення персоналу. Публікація інформації про команду.

Співвідношення зовнішньої і внутрішньої структури. Матрична форма організації управління проектами. Функціональна матриця. Балансова матриця. Контрактна матриця. Переваги матричної структури. Матриця відповідальності. Централізована / децентралізована форма організації.

## **Тема 4 Загальні підходи до планування і контролю проекту**

Планування проекту. Унікальність. Невизначеність та зміни в проекті. Складність та масштабність проекту. Етапи планування проекту.

Інтеграція планування і контролю. Інтеграція організації і контролю проекту. Інтеграція інформаційної системи управління проектами загальна інтеграція системи управління проектами розробка попереднього календарного плану проекту. Документування планових допущень. Створення плану управління проектами. Аналіз результатів процесів в процесі планування. Аналіз плану з експертами та зацікавленими особами. Представлення плану проекту.

## **Тема 5 . Структуризація проекту.**

Структуризація проекту. Односпрямована структуризація. Робоча структура проекту. WBS. Основні етапи розробки WBS. Принципи формування рівнів WBS. Робочий пакет. Структура робочого проекту.

Двоспрямована структуризація. Організаційна структура проекту OBS. Система кодування проекту. Кодування WBS. Кодування OBS. WBS – каталог. Трьох спрямована структура проекту.

## **МОДУЛЬ 2. Практичні засади управління проектами**

### **Тема 6. Сітьове та календарне планування проекту**

Сіткове планування. Сітковий графік. Логічні зв'язки. Стрілчасті графіки. Графіки передування. Тривалість робіт. Календар робіт. Параметри сіткового графіку. Графічна побудова сіткового графіку. Означення тривалості робіт. Шлях. Ранній початок. Ранні закінчення. Пізній початок. Пізні закінчення. Критичний та некритичний шлях. Запас часу.

Особливості стрілчастих графіків. Фіктивна робота. Особливості графіків передування. Типи зв'язків між роботами. Очікуваний час виконання робіт. Методи скорочення тривалості робіт.

Календарне планування. Календарний графік. Цілі календарного планування. Види календарних графіків.

### **Тема 7. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету**

Відповідність наявної і необхідної робочої сили. Оцінка обсягу необхідних ресурсів. Ресурсні гістограми. Календар наявних ресурсів. Гістограма потреби у ресурсах. Згладжування ресурсних гістограм. Планування в умовах обмежених ресурсів. Планування в умовах обмеженого часу.

Планування витрат. Види проектних витрат. Калькулювання. Структура витрат. Кошторис. Складання кошторису. Метод покрокового обчислення витрат. Експонціальний метод оцінки витрат. Параметричні витрати. Оцінка витрат за співвідношення компонентів.

### **Тема 8. Контроль виконання проекту**

Модель планування і контролю проекту. Визначення проекту. Система контролю за змінами. Методи аналізу виконання проекту. Аналіз відхилень. Метод скоригованого бюджету. Прогнозування остаточних витрат. Система звітування і контролю за змінами. Вимоги щодо змін. Пропозиції про внесення змін до проекту. Звіт про виконання робіт.

## **Тема 9. Управління ризиками в проєкті**

Оцінка виконання з попередніх проєктів. Оцінка плану проєкту щодо джерел потенційного ризику. Визначення потенційних ризикових подій. Відстеження виконання проєкту на основі виявлення симптомів ризику. Управління ризиками. Ризики у проєктному менеджменті. Систематичні і несистематичні ризики. Технічні ризики. Політичні ризики. Фінансові ризики. Мета аналізу ризиків. Метод Монте – Карло. Реакції на зміни умов.

## **Тема 10. Управління якістю проєктів**

Якість. Визначення відповідних вимог до якості. Визначення ключових процедур контролю якості. Завдання проєктних визначень. Якість продукту проєкту. Специфікація. Система управління якістю. Планування якості. Забезпечення якості. Контроль якості. Планування якості проєкту. Метод порівняння зі зразком. Графіки потоків. План якості проєкту. Аудит якості. Графіки контролю. Діаграма Парето. Аналіз тенденцій. Зміни процесу. Витрати на забезпечення якості проєкту. Попереджувальні витрати. Витрати на оцінку. Витрати через відмови.

## **МОДУЛЬ 3 Економіко – організаційні аспекти управління проєктами**

### **Тема 11. Організація проведення торгів за проєктами**

Торги. Процедури закупівлі. Конкурс. Відкритий конкурс. Закритий конкурс. Двоетапний конкурс. Запит котирувань. Етапи закупівлі. Підрядні торги. Замовник. Організатор торгів. Тендер. Тендерний комітет. Організаційна підготовка торгів. Тендерна документація. Кваліфікація претендентів. Розробка оферти претендентом. Реєстрація оферт. Процедура торгів. Затвердження процедури торгів. Завершення торгів.

### **Тема 12. Формування та розвиток проєктної команди**

Роль менеджера. Лідерство. Сфери управління персоналом. Потреби завдань. Потреби команди. Індивідуальні потреби. Критерії ефективної роботи менеджера. Команда проєкту. Цілі створення проєктної команди. Етапи створення проєктної команди. Функції менеджера проєкту. Оцінка ефективності діяльності команди. Мотивація персоналу. .

## Тема 13 Програмне забезпечення процесу управління проектами

Структурні елементи автоматизованої системи управління проектами.  
Елементи автоматизованої системи управління проектом. Структура робіт проекту.  
Структура ресурсів проекту. Матриця призначень. Open Plan. SPIDER PROJECT.SURE TREK PROJECT MANAGER. PRIMAVERA PROJECT PLANNER

### 2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.1- Розподіл часу за модулями і змістовими модулями  
(заочне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/ годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц	Сем., пр.	Лаб.	СРС
Модуль	4,0/144	12	8		124
ЗМ 1. Теоретична основа управління проектами	1,5/54	6	6		42
ЗМ 2. Практичні засади управління проектами	1,5/54	4	4		46
З.М. 3 Економіко – організаційні аспекти управління проектами	1/36	2	2	-	32

Таблиця 2.2. - Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	7.050107 ЕП
ЗМ 1. _ Теоретична основа управління проектами	6
1 Загальна характеристика управління проектами	2
2. Обґрунтування доцільності проекту	2
3. Основні форми організаційної структури проекту	1
4 Загальні підходи до планування контролю проекту	1
ЗМ 2. Практичні засади управління проектами	4
1 Структуризація проекту	1
2.. Сітьове та календарне планування проекту	2
3. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	1
4. Контроль виконання проекту	1
5. Управління ризиками в проекті	-
6. Управління якістю проектів	-
Економіко – організаційні аспекти управління проектами	2
1. Організація проведення торгів за проектами	0,5
2. Формування та розвиток проектної команди	0,5
3 Програмне забезпечення процесу управління проектами	1
РАЗОМ	12

Таблиця 2.3 - Практичні заняття (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	7.050107 ЕП
ЗМ 1. Теоретична основа управління проектами	2
1 Загальна характеристика управління проектами	
2. Обґрунтування доцільності проекту	2
3. Основні форми організаційної структури проекту	
4 Загальні підходи до планування контролю проекту	
ЗМ 2. Практичні засади управління проектами	6
1 Структуризація проекту	-
2. Сітьове та календарне планування проекту	2
3. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	2
4. Контроль виконання проекту	-
5. Управління ризиками в проекті	2
6. Управління якістю проектів	
ЗМ 3 Економіко – організаційні аспекти управління проектами	-
1.Організація проведення торгів за проектами	-
2. Формування та розвиток проектної команди	-
3 Програмне забезпечення процесу управління проектами	-
РАЗОМ	8

## 2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем ефективного функціонування підприємства та його структурних підрозділів.

Таблиця 2.4 - Самостійна навчальна робота студента

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
1	2	3
<b>ЗМ 1. Теоретична основа управління проектами</b>	<b>42</b>	
1.Огляд основної та додаткової літератури	8	Конспект
2.Ведення термінологічного словника	10	Конспект
3.Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	10	Відповіді у зошиті для практичних занять
4.Підготовка до поточного тестування	10	Відповіді у зошиті для практичних занять

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
5.Виконання контрольної роботи	4	
<b>ЗМ 2. Практичні засади управління проектами</b>	<b>46</b>	
1.Огляд основної та додаткової літератури	8	Конспект
2.Ведення термінологічного словника	6	Конспект
3.Самостійний розгляд питань теми “Маркетинговий аналіз”, “Технічний аналіз”, “Інституціональний аналіз”, “Екологічний аналіз”	8	Конспект
4.Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
5.Підготовка до поточного тестування	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
Виконання контрольної роботи	6	
<b>ЗМ 3. Теоретична основа управління проектами</b>	<b>32</b>	
1.Огляд основної та додаткової літератури	8	Конспект
2.Ведення термінологічного словника	8	Конспект
3.Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
4.Підготовка до поточного тестування	5	Відповіді у зошиті для практичних занять
5.Виконання контрольної роботи	5	
<b>РАЗОМ</b>	<b>124</b>	

## 2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

<b>Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)</b>	<b>Розподіл балів, %</b>
<b>МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
Вибіркове опитування на практичних заняттях КР	
<b>Підсумковий контроль за МОДУЛЕМ 1</b>	
<b>Письмовий іспит</b>	
<b>Усього за модулем 1</b>	<b>100%</b>

## 2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

поточний контроль зі змістових модулів;  
складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Управління проектами» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації

навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної).

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.5).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з двох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційна (теоретична) і практична частини (розрахункові завдання). Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та розрахункове завдання. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студентів.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (табл. 2.5).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.



За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Таблиця 2.5 - Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Визначення назви за шкалою ECTS</b>	<b>ECTS оцінка</b>	<b>% набраних балів</b>
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0 – 25 включно

\* з можливістю повторного складання.

\*\* з обов'язковим повторним курсом

Оцінка “відмінно” відповідає високому рівню компетенції: виставляється студентові, який виявив повне знання з поставлених питань, вільно володіння матеріалом, логічно та ґрунтовно відповідає на поставлені питання, вміє застосувати отримані знання для аналізу сучасних світогосподарських явищ та тенденцій.

Оцінка “добре” відповідає достатньому рівню компетенції: виставляється студенту, який виявив повне знання з поставлених питань, але припускається логічної непослідовності або не може застосувати отримані знання при

практичному розв'язанні сучасних проблем міжнародної економічної діяльності. При цьому, студент вміє виправити неточності відповіді після зауваження викладача та застосувати знання на практиці.

Оцінка “задовільно” відповідає середньому рівню компетенції: виставляється студенту, який виявив знання суттєвих елементів навчального матеріалу, з незначними помилками, але має необхідні знання, щоб виправити їх з допомогою викладача.

Оцінка “незадовільно” виставляється якщо студент не володіє знанням суттєвих елементів навчального матеріалу, припускається грубих помилок.

## 2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
<b>1. Основна література</b>	
Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами: Навч. посібник. – К., КНЕУ, 2005	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Бушуев С. Д., Морозов В. В. Динамическое лидерство в управлении проектами. — К.: УАУП, 1999. — 311 с.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Управление проектами: Толковый англо-русский словарь-справочник / Ред. В. Д. Шапиро. — М.: Высш. шк., 2000. — 379 с.	1, 2, 4, 5, 11, 12, 13
Управление проектами: Справочник для профессионалов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, С. А. Титов и др. — М.: Высш. шк., 2001. — 875 с.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12
Проектний аналіз: Підручник. — 2-ге вид., стер. Затверджено МОН / Бардиш Г.О. — К., 2006. — 415 с.	1 – 5, 8-12
<b>2. Додаткові джерела</b>	
Управління інвестиційною діяльністю акціонерних товариств: Монографія / Герасимова С.В. — К., 2006. — 407 с.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12
Інвестиційний менеджмент: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / Правик Ю.М. — К., 2007. — 431 с.	1, 2, 4, 5, 11, 12, 13
Екологічний менеджмент: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / За ред. В.Ф. Семенова. — К., 2006. — 366 с.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12
Воропаев В. И. Управление проектами в России: Основные понятия. История. Достижения. Перспективы. — М.: Аланс, 1998. — 230 с.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13
Управление проектами: Зарубежный опыт / А. И. Кочетков и др. — СПб.: Два-Три, 1993. — 446 с.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12
Кернер Г. Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости. - М.: ДМК, 2003. - 307 с.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12
Управління персоналом: Учебник. — <a href="http://www.bookz.com.ua/4/index.htm-8k">http://www.bookz.com.ua/4/index.htm-8k</a>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12
Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник для экон. Спец. Вузов. — М.: Высш. шк., — 1994. — 224 с.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12
<a href="http://www.euromoney.com">http://www.euromoney.com</a>	1, 2, 4, 5, 11, 12, 13

## НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами»  
для студентів 5 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня  
«спеціаліст», спеціальності 7.050107 – «Економіка підприємства»

Укладач: Ігор Анатолійович Ачкасов

План 2009, поз. 843 Р

Підп. до друку 07.12.2009	Формат 60х84 1 /16	Папір офісний
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 0,9	Обл.-вид. арк.1,2
Замовл № 5745	Тираж 15 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, вул. Революції, 12